

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Дербишевская средняя общеобразовательная школа"
(МОУ «Дербишевская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №2

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МОУ

"Дербишевская СОШ"

_____/Сибагатуллина Н.М./

Приказ №65/2 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наш край Южный Урал»

5-6 классы

Учитель географии: Шахова Р.Р

Высшая категория

2023год

1. Пояснительная записка

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у подростков целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работ не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории региона через семейные архивы, рассказы родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа внеурочной деятельности «Наш край Южный Урал» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру, природу своего края.

Программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы В. М. Кузнецова для общеобразовательных учреждений Челябинской области «Краеведение». -Челябинск: АБРИС, 2011

Цель программы внеурочной деятельности «Наш край Южный Урал»: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов в области краеведения, постижения особенностей природного и общественного развития, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций родного края.

Образовательные задачи:

- создать условия для непосредственного ознакомления с природой, культурой, историей и современной жизнью Челябинска и Южного Урала, как опорного края России;
- формировать представления о различных сторонах жизни Челябинска и области, показать сложную структуру населения: многонациональный и многоконфессиональный состав ;
- изучить проблемы культурного, социального и экономического развития Южного Урала
- развивать умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

Воспитательные задачи:

- развивать гражданские качества, патриотические отношения к России и своему краю, формировать личностно - ценностное отношение к своему родному краю, пробуждать деятельную любовь к родному месту жительства;
- укреплять семейные связи: заинтересовывать содержанием программы не только учащихся, но и их родителей; изыскивать возможности для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- воспитывать любовь к Малой Родине через беседы с ветеранами и выдающимися людьми области, чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

- формировать и укреплять семейные традиции через общую работу детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

Развивающие задачи:

- стимулировать самостоятельную познавательную деятельность подростков;

- формировать представление о месте подрастающего поколения в решении актуальных проблем региона сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развивать установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своей малой Родины;

- проводить адаптацию к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентировать подростков при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Отличительной особенностью программы «Наш край Южный Урал» может служить её исключительная интегрированность со всеми предметами социально-гуманитарного и естественного циклов в образовательном процессе лицея. В программе синтезируются знания и умения практически по всем дисциплинам, причем такой синтез вполне естественен и органичен, он обусловлен опытом обучающихся.

Основными чертами программы являются: её интегративный характер, который позволяет формировать целостный взгляд учащихся на край, при этом происходит углубление представлений, получаемых при изучении различных предметов. Интегративный характер проявляется и в том, как взаимодействуют знания и умения из разных областей при изучении одного предмета - среды обитания, и в том, как взаимодействуют различные виды деятельности, различные способы познания, и в том, что интеграция основывается на фундаментальных мировоззренческих, научных, культурологических категориях. Интегрирование в данном случае может проявляться на разных уровнях - от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного курса, с глубоким последовательным многогранным раскрытием изучаемых процессов и явлений; особое значение воспитательной функции. В программе воспитательные аспекты подчиняют себе иные стороны краеведения; несравнимо большие возможности выхода на субрегиональные

вопросы, изучение местного (окружного, районного) материала, направленность на средовое образование. Одна из ведущих тенденций современного образования – соединение, взаимодействие общего (формального), сопутствующего (неформального) и спонтанного (информального) образования. Разумеется, в разных дисциплинах вес каждой из этих составляющих не одинаков. Но в курсе краеведческой программы «Наш край Южный Урал» спонтанный познавательный опыт приобретает особый смысл: предмет изучения все время перед глазами, вольно или невольно формирует представления школьников о добре и зле, о моральных и юридических нормах жизни, о красивом и безобразном и т.д. Программа решает принципиальнейшую задачу - она устанавливает диалог между социумом и его юными гражданами, социум обретает язык, открывается детям. Таким образом, программа, обладая уникальными адаптационными возможностями, выходит на проблемы, лежащие вне содержания учебных дисциплин (даже при развитом их краеведческом компоненте) или рассматриваемые ими лишь фрагментарно.

Программа рассчитана на 2 года и состоит из 2-х этапов обучения, которые логично выстроены и последовательно дополняют друг друга с учетом возрастных особенностей детей и соответствуют регионально- национальному краеведческому компоненту общеобразовательных программ учебных предметов лицей:

Первый этап

5 класс «Введение в историческое краеведение Челябинского Урала» - 34 часов

Второй этап:

6 класс «Исторические и природные достопримечательности Челябинского Урала» - 34 часов

Особенности набора детей. Программа предназначена для детей среднего школьного возраста, обучающихся на ступени основного общего образования с 5 по 6 класс. Это подростковый возраст - (от 11–12)

Предполагается, что результатом освоения программы внеурочной деятельности «Наш край Южный Урал» в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим *личностным* результатам изучения краеведческого материала в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведческого материала в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простые сообщения и развернутые доклады и сложные рефераты, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в лицее и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего южноуральского края и страны в целом, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в жизни нашего края и страны;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и страны в целом;

· готовность применять исторические и экологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в выставках, учебно-исследовательских конференциях, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Тема	Теор- ие заняти я	Прак-ие занятия	ЦОР
	Введение в историческое краеведение	1		http://www.кара74.рф/tourism/shttp://chelreglib.ru/ru
	Раздел 2. Природа Южного Урала	9	4	http://www.кара74.рф/tourism/shttp://chelreglib.ru/ru
	Раздел 3 Климат и погода (3)			http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ruhttp://www.кара74.рф/tourism/s
	Раздел 4. Природные достопримечательности (3)	3		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ruhttp://www.кара74.рф/tourism/s
	Раздел 4. Природные достопримечательности (3 ч)	2	1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ruhttp://www.кара74.рф/tourism/s
	Раздел 5. «Пояс черный, белый, золотой» (8 ч)	4	4	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ruhttp://www.кара74.рф/tourism/s

				www.кара74.рф/tourism/s
	Раздел 6 Моя малая Родина (4)	2	2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
	Раздел 7 Творческая работа (2)		2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Теор- ие заняти я	Прак -ие занят ия	ЦОР
Раздел 1. Введение в историческое краеведение (1ч)				
1	Введение в историческое краеведение. История открытия нашего края. Первопроходцы	1		http://www.кара74.рф/tourism/s http://chelreglib.ru/ru
Раздел 2. Природа Южного Урала (13 ч)				
	Наша область на карте.	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s

3	«Биография» Уральских гор	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
4	Рельеф Южного Урала: три ступени высоты	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
5	Пещеры. Каменные палатки	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
6	Край рек и озер	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
7	«Уральские Минводы» - гидрологические памятники природы	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
8-10	Проект и защита « Наши озера »		2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s

11	Почвы и растительность Челябинской области	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
12	Животные Южного Урала. Красная книга Челябинской области	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
13 - 14	Создание книги «Рекорды природы Урала»		2	http://www.kraeved74.ru http://www.кара74.рф/tourism/s
15	Викторина «Загадки деда-краеведа».		1	http://www.kraeved74.ru http://www.кара74.рф/tourism/s
Раздел 3. Климат и погода (3)				
16	Метеонаблюдение в нашем крае.	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
17	Погодные явления на Южном Урале.	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.кара74.рф/tourism/s
18	Викторина «Загадки деда-краеведа».		1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru

				http://www.карта74.рф/tourism/s
Раздел 4. Природные достопримечательности (3 ч)				
19	Особо охраняемые территории. Заповедники Южного Урала	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
20	Национальные парки. Памятники природы. Таганай , Аркаим	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
21	Викторина «Загадки деда-краеведа».		1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
Раздел 5. «Пояс черный, белый, золотой» (8 ч)				
22	Полезные ископаемые Южного Урала. Работа с коллекцией.	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
23	Угольные города	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s

				m/s
24	Коелгинский мрамор	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
25	Г. Пласт	1		http://www.kraeved74.ru
26 27	Игра «В гостях у хозяйки медной горы».		2	http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
28	Викторина «Загадки деда-краеоведа».		2	http://www.kraeved74.ru
Раздел 6 Моя малая Родина (4)				
29	Моя малая Родина. История Аргаяшского района.	1		http://www.kraeved74.ru
30	Топонимика Аргаяшского района	1		http://www.kraeved74.ru
31	Создание книги « история моей семьи »		1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
32	Викторина «Загадки деда-краеоведа».		1	http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
Раздел 7 Творческая работа (2)				
33	Промежуточная аттестация		2	http://www.kraeved74.ru

- 34	Творческая работа «Я расскажу о родном крае...»			ru http://www.карта74.рф/tourism/s
---------	---	--	--	--

Учебно-тематический план 6 класс

№	Тема	Теор- ие заняти я	Прак- -ие занят ия	
1	Раздел 1 Введение (1)	1		http://www.kraeved74.ru
2	Раздел 2 Южно- Зауральский край (7)	6	1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
3	Раздел 3 Памятники природы горнозаводского Урала. (12)	5	7	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
	Раздел 4 Промежуточная аттестация «Есть такой уголок на планете...» (12)		10	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
	Моя малая родина « Аргаяш »		2	http://www.kraeved74.ru

6класс

№	Тема	Теор- ие заняти я	Прак -ие занят ия	
Раздел 1 Введение (1)				
1	Введение. Методы исследования в школьном краеведении	1		http://www.kraeved74.ru u
Раздел 2 Южно-Зауральский край (7)				
1	Памятники древнейшей истории Южно-Зауральского края	1		http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
2	В краю кочевников	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
3	Пещеры , древние палатки	1		http://www.kraeved74.ru
3	Исторические города. Верхнеуральск	1		http://www.kraeved74.ru
4	Магнитогорск	1		http://www.kraeved74.ru
5	Аркаим- древний город	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s

6	Викторина «Загадки деда-краевода».		1	
Раздел 3 Памятники природы горнозаводского Урала. (12)				
6	«Город крылатого коня». Златоуст	1		http://www.kraeved74.ru
7-8	Конкурс проектов «Горнолыжные курорты Южного Урала»		2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
9	Викторина «Загадки деда-краевода».		1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
10	«Демидовское наследие». Кыштым	1		http://www.kraeved74.ru
11	Город чугунных кружев. Касли	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
12	«Закрытые» города Челябинской области	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
13	Национальные парки «Таганай»	1		http://www.kraeved74.ru http://www.карта74.рф/tourism/s
14	Проект.		3	http://www.kraeved74.ru

	Достопримечательности горнозаводского Урала			http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
15	Викторина «Загадки деда-краеведа».		1	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
Раздел 4 Промежуточная аттестация «Есть такой уголок на планете...» (12)				
15	Проектная работа. «Есть такой уголок на планете...»		10	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru http://www.карта74.рф/tourism/s
16	Викторина «Загадки деда-краеведа».		2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru
17	Моя малая родина «Аргаяш»		2	http://www.kraeved74.ru http://chelreglib.ru/ru

2. Содержание образовательной программы внеурочной деятельности «На край Челябинский Южный Урал»

5 класс. Введение в историческое краеведение Челябинского Урала. (34)

Тема1. Школа юного краеведа. (1ч)

Что изучает краеведение. Край как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Южного Урала и Челябинской области. Географическое положение Челябинской области на стыке двух частей света, природных областей. Общая характеристика

природных объектов региона и края (горы, равнины, реки, озера, болота и т.п.) Географическое положение данной местности, школы. Составление генеалогического дерева своей семьи. Интервьюирование членов своей семьи.

Тема2. Природа Южного Урала. (13ч)

Наша область на карте. Древнейшие памятники истории на территории Южного Урала. Счет лет в истории

Основные периоды древней истории Южного Урала. Древнейшие люди. Появление «человека разумного». Южный Урал в каменном веке. Древние земледельцы и скотоводы. От неолита к медному веку. Южный Урал в бронзовом веке. Расселение древнейшего человека. Человек разумный.

Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы. Виртуальная экскурсия в пещеру древнего человека. Древние животные нашего края: пещерный медведь, бизон, леопард.

Происхождение Урала. Уральская горная страна. Горы Южного Урала. Местные формы рельефа, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте. Местные горные породы, их происхождение, их определение. Полезные ископаемые, добываемые на территории района, их использование в хозяйственной деятельности. Редкие и уникальные ископаемые Водотоки и водоемы, находящиеся на территории края (в том числе близ населенного пункта в его окрестностях), их происхождение, гидрографическая характеристика. Влияние водотоков на формирование ландшафтов. Изучение местных грунтовых вод (родники, колодцы) Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Меры по охране водных объектов, находящихся в районе населенного пункта

(в том числе – самоцветы), их практическое значение. Предгорья. Равнины Зауралья. Природные комплексы и их компоненты. Природные зоны края. Местные формы рельефа как важнейший ландшафтообразующий компонент в районе населенного пункта. Изучение почвенного покрова природной зоны (в том числе – своей территории) Условие его образование. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Растительный мир горнолесной, лесостепной и степной зон, их приспособленность к зонам. Лекарственные растения, произрастающие на территории района проживания..

Животный мир лесной, лесостепной и степной зон Челябинской области: типичные представители природных зон, их приспособленность к зонам. Описание животных этого района проживания и определения их хозяйственного значения. Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот. Водные растения и животные. Особо охраняемые природные объекты, расположенные на территории района проживания. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов. Памятники природы, национальные парки и заповедники Челябинской области. Животные организмы (растения и животные), занесенные в Красную Книгу. *Конкурс юных краеведов «Рекорды южного Урала»*

Тема3 Климат и погода . (3 ч)

Главные факторы, влияющие на климат. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей местности. .Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Главные факторы, влияющие на климат района проживания.

Тема4. Природные достопримечательности нашего края. (3 ч)

Памятники природы, национальные парки и заповедники Челябинской области.) Виды особо охраняемых природных территорий и памятников историкокультурного наследия. Природные заповедники и заказники. Национальные парки. Лесничество, рыболовные и охотничьи хозяйства. Организация охраны и выявление новых памятников. *Роль школьных экспедиций в поиске и сохранении памятников природы*

Тема 5 « Пояс белый, черный, золотой» -(8ч)

Полезные ископаемые. Угольные города (Коркино,), Уральский мрамор Коелгинский мраморный разрез., г Пласт.

Творческая пабота (2 ч)

Практическая работа в 5 классе.

1.Обозначение на контурной карте природных и административных границ края и области, своего района и населенного пункта, определение координат крайних точек, протяженность с севера на юг, запада на восток»

Обозначение на контурной карте местных форм рельефа.

2.Определение полезных ископаемых по образцам и нанесение на контурную карту районов их залегания.

3.Фенологический очерк Челябинска по материалам наблюдения за погодой

4. .Наблюдения за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой).

5. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Челябинской области.
6. Обозначение на контурной карте охраняемых природных объектов, расположенных в районе проживания.
7. Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения»»
8. Проектная деятельность: « Я расскажу о родном крае».

6 класс. Достопримечательности Челябинского Урала. 34 ч

Тема 1 Введение.. Методы исследования школьном краеведении. (1)

Тема 2. Южно-зауральский край. (7 ч) Роль реки Урал в качестве природной историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшая стоянка первобытных людей на территории нашего края у Занятия, орудия труда.

Тема 3 Памятники природы Горнозаводского Урала. (12ч)

Обзор речных систем Горнозаводского края. «Крыша Южного Урала». Национальный парк «Таганай». Хребет Большой Нур-Гуш.. Сердце горного Урала. Национальный парк «Зюраткуль». Пороги на реке Сатка.

Тема 4 Промежуточная аттестация « Есть такой уголок на планете..» (12)

.Моя малая родина Аргаяшский район (2 ч)

Практическая работа в 6 классе.

1. Контурная карта. « Озера и реки нашего края».
2. Контурная карта. «Достопримечательности Южного Зауралья».
3. Контурная карта. «Достопримечательности Горнозаводского Южного Урала»
4. Фотовыставка. «Фотографии, привезенные с экскурсий и походов по родному краю».
5. Контурная карта. «Достопримечательности Восточного Зауралья». 6. Сбор местных преданий и легенд.. Фотоконкурс « мая малая родина Аргаяшский район»

Ожидаемые результаты

У обучающихся должны быть сформировано целостное представление о крае как части России, как одного из компонентов мировых процессов,

Сформирована активная жизненная позиция, стремление принять участие в жизни региона, населённого пункта.

Учащиеся должны давать общую характеристику уровня экологической комфортности проживания в округе и районе, знать основные причины сложившейся экологической ситуации, возможные пути выхода из неё, иметь представление об экономических и иных проблемах Южного Урала, стратегическом положении края, умение ориентироваться в культурной жизни региона, умение создавать социологические мини-исследования, анализировать семейные архивы, создавать проекты, пользоваться Интернет-ресурсами использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Должно быть сформировано портфолио личных достижений учащегося, которые он приобрел в результате занятий по программе и активного участия в различных краеведческих мероприятиях района, города и области.

Использовать знания об историческом пути и традициях народов Южного Урала в общении с людьми другой культуры, национальной и региональной принадлежности.

Список литературы

Литература для учителя:

- Программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области «Краеведение»/ под общей ред. В.М.Кузнецова, -Челябинск:АБРИС, 2011

- Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.; Учебник для основной школы - Челябинск: АБРИС, 20012.-144с.
- Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 7 кл.; Учебник для основной школы - Челябинск: АБРИС, 20012.-144с.
- Салмина.М.С. История Южного Урала XX – начало XXI века. Учебное пособие для 9 класса. М.: ВАКО, 2009.

Дополнительная литература для учителя:

- Андреева, М.А. География Челябинской области: Учебное пособие для учащихся основной школы / М.А. Андреева, А.С. Маркова. - Челябинск: ЮУКИ, 2011
- Алеврас Н.Н. История Урала. XI-XVIII вв. Челябинск, ЮУКИ, 2000.
- Виноградов Н.Б., Гитис М.с., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинская область: учебное пособие, -Челябинск: АБРИС., 2009
- М.С.Гитис. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах. – Челябинск: АБРИС, 2011.
- Познай свой край. Челябинская область: Краткий справочник. - Челябинск: «Абрис», 2004
Справочник административно-территориального деления Челябинской области. - Челябинск, 1997
- Челябинская область: энциклопедия. Т. 1-5. - Челябинск: Каменный пояс, 2003

Для учащихся:

- Познай свой край. Контурные карты Челябинская обл. Атлас: учебное пособие. Под ред В.В.Латюшина. Челябинск:АБРИС, 2011

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников

- <http://www.карта74.рф/tourism/s> - туристический портал Челябинской области
- <http://chelreglib.ru/ru>- информационный портал библиотек Челябинской области
<http://www.kraeved74.ru>